

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ- ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΝΑ-Α04</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Μεθοδολογία Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία -Διαλέξεις	39	7,5 ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/">https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Γνώσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ κατανόηση εννοιών και ορολογίας της επιστημονικής έρευνας</li> <li>▪ γνώση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας</li> <li>▪ γνώση των ειδών μελέτων της ποσοτικής έρευνας</li> <li>▪ κατανόηση της συμβολής των μεθόδων κριτικής ανασκόπησης στην καθημερινή πρακτική</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ δημιουργία ερευνητικού πρωτοκόλλου</li> <li>▪ συγγραφή επιστημονικής εργασίας</li> </ul> <p><b>Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ κριτικής εξέτασης των προκλήσεων σχεδιασμού επιστημονικής μελέτης</li> <li>▪ κριτικής εξέτασης και ανάλυσης της επιστημονικής βιβλιογραφίας</li> <li>▪ διεπιστημονική συνεργασία στη έρευνα</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με η χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το σχεδιασμό και την υλοποίηση της έρευνας στις επιστήμες υγείας και πρόνοιας με τη χρήση ποσοτικής και ποιοτικής μεθοδολογίας. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της συγγραφής του ερευνητικού πρωτοκόλλου για τις ανάγκες της μεταπτυχιακής εργασίας αποτελεί κύρια επιδίωξη του μαθήματος

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

- Βασικές αρχές, βήματα διεξαγωγής και ειδικά θέματα της έρευνας (μέρος 1)
- Βασικές αρχές, βήματα διεξαγωγής και ειδικά θέματα της έρευνας (μέρος 2)
- Ποσοτική έρευνα (μέρος 1)
- Ποιοτική έρευνα (μέρος 1)
- Ανάλυση δεδομένων ποσοτικής έρευνας (Ποιοτική έρευνα μέρος 2)
- Ποσοτική έρευνα (μέρος 2)
- Μέθοδοι κριτικής ανασκόπησης (συστηματικές ανασκοπήσεις και μετα-αναλύσεις)
- Ανάλυση, συγγραφή και παρουσίαση ακαδημαϊκών και επιστημονικών εργασιών
- Ηθική και δεοντολογία στις επιστήμες υγείας
- Ποιοτική έρευνα (μέρος 3)
- Στατιστικές Μέθοδοι σε Μελέτες Παρατήρησης και Παρέμβασης
- Ομαδικές παρουσιάσεις
- Ομαδικές παρουσιάσεις

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Power point &amp; χρήση συστήματος διαχείρισης μάθησης e-class χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά για ασύγχρονη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.</p>					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="639 1921 1077 1995"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1077 1921 1307 1995"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1995 1077 2058">Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1077 1995 1307 2058">39</td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία	39	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>					
Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία	39					

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	101
	Εργασία	60
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές/τριες στο τέλος του εξαμήνου εκτός της τελικής γραπτής εξέτασης θα αξιολογηθούν και με υποχρεωτικές εργασίες (γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση ομαδικής εργασίας). Το γενικό θέμα των εργασιών θα είναι η ανάπτυξη ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. Τα θέματα της τελικής γραπτής εξέτασης θα είναι συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης. Η αναλογία τελικής γραπτής εξέτασης και εργασίας στον τελικό βαθμό θα είναι 70-30. Η αξιολόγηση θα γίνει στην ελληνική γλώσσα.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γαλάνης Π. (2022), Μεθοδολογία της Έρευνας στις επιστήμες Υγείας Β' Έκδ., Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
- Λιαργκόβας Π., Δερμάτης Ζ. & Κομνηνός Δ. (2022), Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, Β' Έκδ., Αθήνα, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.
- Παναγιωτάκος ΔΒ. (2011), Μεθοδολογία της έρευνας και της Ανάλυσης δεδομένων, για τις επιστήμες της υγείας, Β' Έκδ., Αθήνα, Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Research Methodology
- Health & Research Journal