

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΝΑ-Α05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοστατιστική – Ανάλυση δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	12	Δεν απονέμονται	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου - Υποχρεωτικό χωρίς τελικές εξετάσεις		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι φοιτητές/τριες μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα διαθέτουν γνώσεις για τη θεωρία και εφαρμογή περιγραφικής και επαγωγικής Στατιστικής και θα κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο οι κοινωνικές και ιατρικές επιστήμες την χρησιμοποιούν ως εργαλείο εφαρμοσμένης έρευνας. Θα μπορούν ειδικότερα να διεξάγουν περιγραφική στατιστική σε ένα σύνολο δεδομένων, να συνοψίζουν τη σχέση ανάμεσα σε δύο μεταβλητές και να συγκρίνουν ομάδες πληθυσμών μεταξύ τους αναφορικά με διάφορα ποσοτικά χαρακτηριστικά. Επίσης θα μπορούν να επιλέγουν την κατάλληλη διαδικασία ανάλογα με το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν. Τέλος, χρησιμοποιώντας εξειδικευμένο λογισμικό Υπολογιστή να καταχωρούν τα δεδομένα τους και να υλοποιούν τις μεθόδους που διδάχθηκαν.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο και τα μαθησιακά αποτελέσματα ανταποκρίνονται στο επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ). Με βάση τα παραπάνω, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναριακού αυτού μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Γνώσεις. Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. κατανοούν και να μπορούν να υπολογίσουν έννοιες όπως η μέση τιμή και η τυπική απόκλιση 2. να κατανοούν την έννοια της συσχέτισης ανάμεσα σε δύο ποιοτικές μεταβλητές <p>Δεξιότητες. Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p>

1. συγκρίνουν μέσες τιμές από δύο ομάδες ή επεμβάσεις με ανεξάρτητα δείγματα
2. συγκρίνουν μέσες τιμές από δύο ομάδες ή επεμβάσεις με συσχετισμένες μετρήσεις (δείγματα ανά ζεύγη)
3. να εκτιμούν την σημαντικότητα των αποτελεσμάτων με την τιμή p .

Ικανότητες. Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. δημιουργούν πίνακες συχνοτήτων με ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα και τις αντίστοιχες γραφικές παραστάσεις
2. υπολογίζουν ποσοστά κάτω από την κανονική κατανομή
3. εκτιμούν το τυπικό σφάλμα της μέσης τιμής και το 95% διάστημα εμπιστοσύνης της
4. συγκρίνουν μέσες τιμές από διάφορες ομάδες ή επεμβάσεις με ανεξάρτητα δείγματα
5. εκτιμούν την σημαντικότητα των αποτελεσμάτων με την τιμή p
6. πραγματοποιούν εκ των υστέρων ελέγχους (post-hoc)

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Βασικές έννοιες Στατιστικής – Περιγραφή των δεδομένων με πίνακες και γραφικές παραστάσεις
- Μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς – Κανονική κατανομή – εκτίμηση παραμέτρων του πληθυσμού - Σφάλμα Συντελεστές Συσχέτισης του Pearson και του Spearman – Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση
- Έλεγχοι χ^2 για ποιοτικά δεδομένα
- Σύγκριση μέσων τιμών πληθυσμών με ANOVA
- Σύγκριση μέσων τιμών πληθυσμών με t-test με ανεξάρτητες παρατηρήσεις ή ζεύγη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές δια ζώσης εισηγήσεις (lectures), με επιπλέον κριτικό σχολιασμό μελετών / σύγχρονες βιβλιογραφίας, ασκήσεις και εργασίες κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Προβολή διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για πρόσβαση στις διαφάνειες/επ. άρθρα. Με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας και του teachers.hmu.gr, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες για ότι σχετίζεται με την εκπαιδευτική διαδικασία και την ακαδημαϊκή ζωή.</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια και Διαδραστική διδασκαλία	12
	Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	12
	Σύνολο Μαθήματος	24
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα ΔΕΝ ΕΧΕΙ αξιολόγηση.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Dacey C.P., Reidy J. (2020) Στατιστική χωρίς Μαθηματικά. Αθήνα: Κριτική</i> ○ <i>Howitt, D. & Cramer, D. (2010). Στατιστική με το SPSS 16, με Εφαρμογές στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Επιστήμες (4η έκδ). Αθήνα: Κλειδάριθμος.</i> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biometrics • Journal of Applied Statistics • Journal of Biostatistics • Statistics in Medicine
--