

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ- ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΝΑ-Β05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεκμηριωμένη Διαιτητική Πρακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία -Διαλέξεις	39	7,5 ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η Τεκμηριωμένη Διαιτητική Πρακτική συνδυάζει τη σύγχρονη επιστημονική γνώση, με την εξειδίκευση του επαγγελματία διαιτολόγου και τις αξίες και ανάγκες του ασθενή/πελάτη/ατόμου ή της ομάδας για να επιτευχθεί το βέλτιστο δυνατό αποτέλεσμα υγείας. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την πλέον σύγχρονη και τεκμηριωμένη επιστημονική γνώση και έρευνα, οι οποίες διαμορφώνουν τις σύγχρονες διατροφικές συστάσεις, τις κατευθυντήριες οδηγίες κλινικής διατροφής, αλλά και τους ισχυρισμούς υγείας για θρεπτικά συστατικά και τρόφιμα, ώστε σε συνδυασμό με κριτική σκέψη, να μπορούν να επιλέγουν την καλύτερη διαιτητική πρακτική για τη διατήρηση ή την προώθηση της υγείας, αλλά και τη θεραπεία ή διαχείριση των ασθενειών του ατόμου ή του πληθυσμού.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο και τα μαθησιακά αποτελέσματα ανταποκρίνονται στο επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ). Με βάση τα παραπάνω, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα εξής:</p>
<p>Γνώσεις</p>

1. Κατανοούν τον όρο «τεκμηριωμένη διαιτητική πρακτική (EBDP)».
2. Αντιλαμβάνονται τον όρο «Διατροφή ακριβείας (PN)».
3. Εξηγούν τι είναι η Nutrition-Focused Physical Exam (NFPE).
4. Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά της NFPE.
5. Αξιολογούν την εξέλιξη και τις συστάσεις για τα μακροθρεπτικά συστατικά και διατροφικά πρότυπα για άτομα με σακχαρώδη διαβήτη.
6. Αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα στοιχεία του παραδοσιακού διατροφικού προτύπου στην Ελλάδα.
7. Εξηγούν τι είναι η δυσφαγία (IDDSI) και τα αίτια της.
8. Περιγράφουν τις επιπλοκές της δυσφαγίας και εντοπίζουν τα σημεία και τα συμπτώματά της.
9. Αποσαφηνίζουν τον ορισμό και τη θεραπεία της επιληψίας.
10. Εκτιμούν τα κριτήρια διάγνωσης της οστεοπόρωσης και σαρκοπενίας.
11. Αναλύουν τις μεθόδους ανάλυσης της φυσικής δραστηριότητας και του ύπνου.
12. Γνωρίζουν και Επιλέγουν τα κατάλληλα επιστημονικά εργαλεία διατροφικής αξιολόγησης για επιζώντες από καρκίνο του μαστού.

Δεξιότητες

1. Αναζητούν τεκμηριωμένες διαιτητικές κατευθυντήριες οδηγίες από αξιόπιστες πηγές.
2. Ασκούν κριτική στην αξιοπιστία της πληροφορίας βάσει μελετών.
3. Εξοικειώνονται με βιοδραστικές φυτοχημικές ουσίες που επηρεάζουν την υγεία.
4. Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των αναπτυξιακών διαταραχών (αυτισμός, σύνδρομο Asperger, σύνδρομο Prader-Willi).
5. Υλοποιούν διατροφικές παρεμβάσεις για άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές.
6. Αναγνωρίζουν τις συννοσηρότητες στην επιληψία και τη χρήση της κετογόνου δίαιτας στην κλινική πρακτική.
7. Επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους για την ανάλυση της φυσικής δραστηριότητας και του ύπνου.
8. Συλλέγουν τα απαραίτητα δεδομένα από κλινικές εξετάσεις και διατροφικό ιστορικό.

Ικανότητες

1. Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της EBDP στην κλινική πρακτική.
2. Εκτιμούν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της εξατομικευμένης διατροφικής διαχείρισης μέσω της PN.
3. Αξιολογούν τη σημασία της NFPE στην κλινική αξιολόγηση της διατροφής.
4. Προσαρμόζουν τις συστάσεις στην παροχή εξατομικευμένης διατροφικής φροντίδας για ασθενείς με διαβήτη.
5. Αντιλαμβάνονται την επίδραση της μεσογειακής διατροφής στην πρόληψη χρόνιων μη-μεταδοτικών νοσημάτων.
6. Αξιοποιούν τις μεθόδους διάγνωσης και την ολιστική διαχείριση της δυσφαγίας.
7. Εφαρμόζουν διεπιστημονική αντίληψη και πρακτική για την αντιμετώπιση της επιληψίας.
8. Συμβάλλουν στην πρόληψη και παρέμβαση για την οστεοπόρωση, σαρκοπενία και ευπάθεια μέσω της διατροφής.
9. Ενσωματώνουν τη σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης στην πρόληψη των παρενεργειών αντικαρκινικών θεραπειών.
10. Επιλέγουν και σχεδιάζουν τον κατάλληλο διατροφικό σχεδιασμό για την πρόληψη και διαχείριση της συμπτωματολογίας στους επιζώντες από καρκίνο του μαστού.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής/αυτοαξιολόγησης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Τεκμηριωμένη Διαιτητική Πρακτική και Διατροφή ακριβείας• Nutrition-Focused Physical Exam (NFPE)• Διατροφική θεραπεία του σακχαρώδη διαβήτη βασισμένη σε στοιχεία - Εξατομίκευση• Μεσογειακή Κρητική Διατροφή στη διατήρηση της υγείας και της πρόληψης των μη μεταδιδόμενων νοσημάτων (NCDs)• Διατροφική - συμβουλευτική παρέμβαση σε διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές• Δυσφαγία και Διεθνής Πρωτοβουλία Τυποποίησης της Δίαιτας της Δυσφαγίας (IDDSI)• Διεπιστημονική Προσέγγιση της Επιληψίας - Κετογόνος δίαιτα• Διατροφή και Υγής γήρανση: Ο ρόλος της διατροφής στην οστεοπόρωση, σαρκοπενία, ευπάθεια και ψυχική υγεία• Φυσική δραστηριότητα ως μέρος της ολοκληρωμένης και διεπιστημονικής προσέγγισης για επιζώντες από καρκίνο του μαστού.• Διατροφική αξιολόγηση και Τεκμηριωμένη Διαιτητική Πρακτική σε επιζώντες ασθενείς με καρκίνο του μαστού
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point & χρήση συστήματος διαχείρισης μάθησης e-class χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά για ασύγχρονη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη</td><td>130</td></tr><tr><td>Παρουσίαση περιστατικού</td><td>19</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>188</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία	39	Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	130	Παρουσίαση περιστατικού	19	Σύνολο Μαθήματος	188
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία	39										
Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	130										
Παρουσίαση περιστατικού	19										
Σύνολο Μαθήματος	188										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Παρουσίαση περιστατικού 10%. Τελική γραπτή εξέταση 90%. Τα θέματα της τελικής γραπτής εξέτασης θα είναι συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, και ανάπτυξης. Η αξιολόγηση θα γίνει στην ελληνική γλώσσα. Όλα τα βαθμολογημένα γραπτά είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/τριες										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none">• Krause and Mahan's. (2021) Food & The Nutrition Care Process. 15th Edition• Ζαμπέλας Α. (2022) Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με στοιχεία Παθολογίας. 2η Έκδοση. Broken Hill Publishers LTD. Λευκωσία, Κύπρος.
--

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Clinical Nutrition
- Diabetes Care
- European Journal of Clinical Nutrition
- Journal of Cancer Survivorship
- Journal of Nutritional Biochemistry
- Journal of Parenteral and Enteral Nutrition
- Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics
- Nutrients
- Nutrition
- Nutrition Reviews
- The American Journal of Clinical Nutrition