

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ- ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΝΑ-Β06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεκμηριωμένη Διατροφή στη Δημόσια Υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία -Διαλέξεις	39	7,5 ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ κατανόηση εννοιών και ορολογίας στη δημόσια υγεία και διατροφή ▪ γνώση των επιπτώσεων της χαμηλής διατροφικής ποιότητας στην υγεία ▪ γνώση της εφαρμογής της μεταβολομικής στη δημόσια υγεία ▪ κατανόηση και αξιολόγηση επιστημονικών τεκμηρίων σε θέματα χρόνιων νόσων <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ δημιουργία δράσεων για τη προαγωγή της δημόσια υγείας και της υγιεινής διατροφής <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ κριτικής εξέτασης των προκλήσεων στη δημόσια υγεία και διατροφή ▪ κριτικής εξέτασης και ανάλυσης της επιστημονικής βιβλιογραφίας αναφορικά με τις αξιολογήσεις και την αποτελεσματικότητα δράσεων δημόσιας υγείας και διατροφής
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με η χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με κατάλληλες γνώσεις για καλύτερη κατανόηση του ρόλου της διατροφής στην δημόσια υγεία και στο γενικότερο πλαίσιο της προαγωγής και της διασφάλισης της υγείας του πληθυσμού. Το μάθημα προσφέρει κατάλληλες γνώσεις και εφοδιάζει τους φοιτητές με δεξιότητες και την κριτική σκέψη αναφορικά με μεθοδολογικά θέματα, όπως επιδημιολογικά εργαλεία και σφάλματα μέτρησης, τα οποία σχετίζονται με την μελέτη συσχετίσεων διατροφικών συνιστωσών και νόσου, και παρουσιάζει τα πιο πρόσφατα επιδημιολογικά ευρήματα σχετικά με την διατροφή και χρόνια και μεταβολικά νοσήματα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Διατροφή και Δημόσια Υγεία
- Μεσογειακή διατροφή και η επίδραση της στην ευεξία και στην ψυχική υγεία
- Λειτουργικά τρόφιμα και ο ρόλος τους στην προαγωγή της δημόσιας υγείας
- Μεταβολομική και διατροφική επιστημονική έρευνα (μέρος 1)
- Μεταβολομική και διατροφική επιστημονική έρευνα (μέρος 2)
- Μεταβολομική στην διατροφική επιστημονική έρευνα: εφαρμογή και παραδείγματα επιδημιολογικών μελετών (μέρος 1)
- Μεταβολομική στην διατροφική επιστημονική έρευνα: εφαρμογή και παραδείγματα επιδημιολογικών μελετών (μέρος 2)
- Πρόληψη και αντιμετώπιση παχυσαρκίας και διαβήτη: feasibility, effectiveness and implementation research
- Επιδημιολογία και πρόληψη του Καρκίνου (learning lab) μέρος 1ο
- Επιδημιολογία και πρόληψη του Καρκίνου (learning lab) μέρος 2ο
- Από τα επιδημιολογικά ευρήματα στη διαμόρφωση και εφαρμογή διατροφικής πολιτικής
- Μεσογειακή διατροφή και η επίδραση της στην ευεξία και στην ψυχική υγεία (μέρος 2ο)
- Η σπουδαιότητα της σύστασης του ανθρώπου σώματος στη διατροφική αξιολόγηση παιδιών και ενηλίκων σε επιδημιολογικές μελέτες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Power point & χρήση συστήματος διαχείρισης μάθησης e-class χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά για ασύγχρονη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 188 1082 253">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1086 188 1302 253">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 259 1082 324">Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1086 259 1302 324">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 331 1082 396">Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1086 331 1302 396">149</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 403 1082 468">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1086 403 1302 468">188</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία	39	Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	149	Σύνολο Μαθήματος	188
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία	39								
Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	149								
Σύνολο Μαθήματος	188								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση. Τα θέματα της τελικής γραπτής εξέτασης θα είναι συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, σωστό/λάθος και σύντομης ανάπτυξης. Η αξιολόγηση θα γίνει στην ελληνική γλώσσα.</p>								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1. Judith L. Buttriss, Ailsa A. Welch, John M. Kearney, Susan A. Lanham-New. Public Health Nutrition, 2nd Edition. 2017, Wiley-Blackwell.
- 2. Willett W. Nutritional Epidemiology. 2013, Oxford University Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Public Health Nutrition
- Nutrition
- Nutrients
- International Journal of Epidemiology