

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνικής Εργασίας Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τουρισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XNA-B07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρόληψη και Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων και Αναπηρίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7.5 ECTS
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών γνώσεων. Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Να κατανοήσουν τον όρο Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις καθώς και τη χρησιμότητα και αναγκαιότητα στο σύγχρονο Κλινικό περιβάλλον, όπως και τα βασικά βήματα σχεδιασμού μίας Πρακτικής Βασισμένης σε Ενδείξεις.</p> <p>Να γνωρίζουν τις μεθόδους κριτικής προσέγγισης και τα μοντέλα εφαρμογής της Πρακτικής Βασισμένης σε ενδείξεις να αξιολογούν και να επιλέγουν την κατάλληλη μεθοδολογία (μοντέλα) για</p>

το δικό τους επαγγελματικό περιβάλλον.

Να αποκτήσουν την κριτική σκέψη ώστε να επιλέγουν τα κατάλληλα δεδομένα, καθώς και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τις διαδικασίες σύνθεσης, αξιολόγησης και παρουσίασης ερευνητικών ενδείξεων.

Να γνωρίζουν τη χρήση εργαλείων ελέγχου και αξιολόγησης μελετών αξιολογήσουν το βαθμό εφαρμοσιμότητας των ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πρακτική κατανοήσουν τις βασικές αρχές εφαρμογής ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πρακτική.

Να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μπορούν να ενσωματώσουν παρεμβάσεις πρόληψης και αποκατάστασης των Χρόνιων Νοσημάτων και της Αναπηρίας.

Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα και αναγκαιότητα προγραμμάτων πρόληψης για τα χρόνια νοσήματα.

Να γνωρίζουν διαθέσιμες εθνικές και διεθνείς πολιτικές και στρατηγικές με στόχο τη διασφάλιση της υγείας του πληθυσμού (ΕΕ, WHO κλπ) και να κατανοήσουν όρους και έννοιες που σχετίζονται με την εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των στρατηγικών/πολιτικών αυτών.

Να κατανοούν τις πολιτικές υγείας της Ελλάδας και της ΕΕ για την Υγιή Γήρανση και να κρίνουν την αποτελεσματικότητα των πολιτικών υγείας για την γήρανση και την μακροχρόνια φροντίδα.

Να κατανοήσουν την απαραίτητη συμμετοχή όλων των επιστημών υγείας στο σχεδιασμό των υπηρεσιών που οφείλουν να προσφέρουν τα συστήματα υγείας βασιζόμενα πάντα στα τεκμηριωμένα δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σύνταξη ερευνητικού κλινικού ερωτήματος (PICO)
2. Μοντέλα Εφαρμογής της Πρακτικής Βασισμένα σε Ενδείξεις
3. Αξιολόγηση και εφαρμογή κατευθυντήριων οδηγιών στην κλινική πράξη
4. Ενσωμάτωση και εφαρμογή κατευθυντήριων οδηγιών διατροφής και μεταβολισμού στην κλινική πράξη
5. Αξιολόγηση ερευνητικών δεδομένων και τεκμηριωμένη πρακτική
6. Στοιχεία διαχείρισης χρόνιων τραυμάτων και ελκών πίεσης
7. Πηγές αναζήτησης ερευνητικών ενδείξεων για την ανάπτυξη Τεκμηριωμένης Πρακτικής
8. Βασικές αρχές πρόληψης
9. Αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης
10. Πολιτικές και στρατηγικές της υγείας για την πρόληψη και τη διαχείριση χρόνιων νοσημάτων
11. Μακροχρόνια φροντίδα Υγείας (ΜΦΥ)-Γήρανση & Υγιή Γήρανση. Πολιτικές της Ελλάδας & της Ε.Ε.
12. Σχεδιασμός υπηρεσιών υγείας με διακομιστή τη νοσηλευτική φροντίδα και την τεκμηριωμένη πρακτική
13. Long-Post Covid- Χρόνιο Νόσημα και αίτιο αναπηρίας;

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης και εξ'αποστάσεως διαλέξεις. Παρουσίαση περιπτώσεων και κριτικός σχολιασμός τους. Ασκήσεις σε φροντιστηριακό επίπεδο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυσης βιβλιογραφίας	66
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	80
	Προετοιμασία Εξετάσεων	40
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις, Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Όλα τα βαθμολογημένα γραπτά είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/τριες</p>
---	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Altmiller, G. (2022). Interprofessional teamwork and collaboration. Quality and Safety Education for Nurses: Core Competencies for Nursing Leadership and Care Management, 225.
- Bauer UE, Briss PA, Goodman RA, Bowman BA. Prevention of chronic disease in the 21st century: elimination of the leading preventable causes of premature death and disability in the USA. Lancet. 2014 Jul 5;384(9937):45-52. doi: 10.1016/S0140-6736(14)60648-6. Epub 2014 Jul 1. PMID: 24996589
- Critical Appraisal Skills Programme (CASP) part of Oxford Centre for Triple Value Healthcare Ltd
- Dang, D., Dearholt, S. L., Bissett, K., Ascenzi, J., & Whalen, M. (2021). Johns Hopkins evidence-based practice for nurses and healthcare professionals: Model and guidelines. Sigma Theta Tau.
- European Commission (2022) Healthier together—EU non-communicable diseases (NCD) initiative. https://health.ec.europa.eu/system/files/2022-06/eu-ncd_initiative_publication_en_0.pdf
- Introduction to Program Evaluation for Public Health Programs: A Self-Study Guide. Available online at: <https://www.cdc.gov/evaluation/guide/introduction/index.htm>
- Kisling LA, M Das J. Prevention Strategies. 2022 May 8. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022 Jan–. PMID: 30725907.
- Thomas, R. K., & Thomas, R. K. (2021). Strategic planning. Health services Planning, 215-245.
- Ulrich και Canale's Σχέδια Φροντίδας στην Κλινική Νοσηλευτική-Προτεραιότητες, Αναθέσεις και Κλινικές Αιτιολογήσεις Έκδοση: 1/2022 Συγγραφείς: Haugen Nancy, Galura Sandra J. ISBN: 9789925588374

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Disability and Rehabilitation

- Global Health Action
- Implementation Science
- International Journal of Evidence-Based Healthcare
- Journal of Aging and Health
- Journal of Chronic Diseases
- Journal of Health Services Research & Policy
- Journal of Nursing Management
- Journal of Nursing Scholarship
- Patient Education and Counseling
- Preventive Medicine