

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το μάθημα δεν έχει προσφερθεί προς διδασκαλία λόγω χαμηλής ζήτησης από τους φοιτητές/τριες. Το περίγραμμα θα επικαιροποιηθεί και συμπληρωθεί από τον Υπεύθυνο Καθηγητή/τρια κατά την έναρξη της διδασκαλίας

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΝΑ-Β10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευεξία και Ευζωία υποστηριζόμενες από Τεχνολογίες Πληροφορικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικού υποβάθρου – Ελεύθερης Επιλογής - κατ' επιλογή υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα διερευνά διάφορες έννοιες που σχετίζονται με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής ως προσδιοριστές της υγείας, αλλά και το ρόλο των ψηφιακών λύσεων στην προώθηση της υγείας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να αξιοποιούν τις Τεχνολογίες Πληροφορικής, αλλά και της Τεχνητής Νοημοσύνης, για την υποστήριξη ατόμων με σύνθετα προβλήματα υγείας ή/και αναπηρίες. Παράλληλα, εξερευνούν ψηφιακές πλατφόρμες, εφαρμογές και λύσεις τηλεϊατρικής για την αποτελεσματικότερη παροχή φροντίδας υγείας σε ποικίλα περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο και τα μαθησιακά αποτελέσματα ανταποκρίνονται στο επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ). Με βάση τα παραπάνω, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν ή να μπορούν να κάνουν:</p> <p>Γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none">Κατανοούν το ρόλο των Τεχνολογιών Πληροφορικής (ΤΠ) στο πλαίσιο της ευεξίας και της ευημερίας.

- Κατανοούν τη σημασία της ασφάλειας δεδομένων και της ιδιωτικότητας κατά τη χρήση ΤΠ.
- Κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης (TN).
- Γνωρίζουν πώς χρησιμοποιείται η TN στην ανάλυση μεγάλων δεδομένων που σχετίζονται με την υγεία.
- Κατανοούν το ρόλο της TN στην προσαρμογή των ιατρικών θεραπειών για μεμονωμένους ασθενείς.
- Γνωρίζουν τις πιο πρόσφατες ηθικές κατευθυντήριες οδηγίες για την υπεύθυνη εφαρμογή ΤΠ και της TN στην ευεξία και την υγεία.

Δεξιότητες:

- Διερευνούν τα πιθανά οφέλη και προκλήσεις της ενσωμάτωσης της πληροφορικής στην υγεία και την κοινωνική φροντίδα.
- Προσδιορίζουν και αξιολογούν διάφορες τεχνολογίες για την προσωπική παρακολούθηση της υγείας.
- Περιγράφουν στρατηγικές για τον μετριασμό των κινδύνων που συνδέονται με τη συλλογή και αποθήκευση δεδομένων υγείας.
- Περιγράφουν πρακτικές εφαρμογές της TN στη διάγνωση, θεραπεία και διαχείριση προβλημάτων υγείας.
- Περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο η TN χρησιμοποιείται στην πρόβλεψη κινδύνων για την υγεία και την πρόληψη ασθενειών.
- Περιγράφουν μεθόδους για τη διασφάλιση της διαφάνειας και της ερμηνευσιμότητας σε μοντέλα TN για την υγεία.

Ικανότητες:

- Αναλύουν τον αντίκτυπο των φορητών συσκευών και των εφαρμογών υγείας στην ατομική ευεξία.
- Εκτιμούν το ρόλο της τηλε-υγείας και της τηλεϊατρικής στην ενίσχυση της προσβασιμότητας στις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πρόνοιας.
- Αξιολογούν κριτικά τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των εξ' αποστάσεως εκτιμήσεων της υγείας.
- Αξιολογούν τον αντίκτυπο της TN στην ιατρική ακριβείας και την εξατομικευμένη φροντίδα υγείας.
- Αναλύουν κριτικά μέσα από μελέτες περίπτωσης τον αντίκτυπο των ΤΠ στη διεπιστημονική φροντίδα υγείας.
- Αξιολογούν κριτικά δεοντολογικούς προβληματισμούς κατά τη χρήση της τεχνολογίας για την υποστήριξη της ψυχικής υγείας.
- Αναλύουν τις προκλήσεις και τους ηθικούς προβληματισμούς που σχετίζονται με τη χρήση TN στην εκτίμηση κινδύνων για την υγεία.
- Προσδιορίζουν τις αναδυόμενες τεχνολογίες με έμφαση στην TN που διαμορφώνουν το μέλλον της διαχείρισης των χρόνιων νοσημάτων, της γήρανσης και της αναπηρίας.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας κατά τη χρήση ΤΠ και TN
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στην πληροφορική στην υγεία και την ευεξία
- Τεχνολογίες για την παρακολούθηση της υγείας σε προσωπικό επίπεδο
- Ασφάλεια δεδομένων και προστασία της ιδιωτικής ζωής κατά τη χρήση ΤΠ
- Τηλε-υγεία και τηλεϊατρική
- Συνεργασία διεπιστημονικών ομάδων υποστηριζόμενη από ΤΠ
- Τεχνολογίες Πληροφορικής και ψυχική υγεία.
- Τεχνητή νοημοσύνη στην υγειονομική περίθαλψη: Βασικά στοιχεία και εφαρμογές
- Τεχνητή νοημοσύνη στην ανάλυση δεδομένων υγείας
- Τεχνητή νοημοσύνη και εξατομικευμένη ιατρική
- Τεχνητή νοημοσύνη για την πρόβλεψη και πρόληψη κινδύνων για την υγεία
- Δεοντολογικά ζητήματα στην υγειονομική περίθαλψη που υποστηρίζεται από ΤΠ και ΤΝ
- Μελέτες περίπτωσης στην υποστηριζόμενη από ΤΠ υγεία, ευεξία και ευημερία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές δια ζώσης και εξ' αποστάσεως εισηγήσεις (Lectures). • Μελέτες περίπτωσης και κριτικό σχολιασμό τους, ασκήσεις και ομαδικές εργασίες κατά τη διάρκεια του μαθήματος (Seminars). • Προβολή μέρους εκπομπών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion). 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή διαφανειών και βίντεο. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για πρόσβαση στις διαφάνειες/επ. άρθρα. Με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας και του teachers.hmu.gr, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες για ότι σχετίζεται με την εκπαιδευτική διαδικασία και την ακαδημαϊκή ζωή.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια και Διαδραστική διδασκαλία	39
	Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	151
	Σύνολο Μαθήματος	190
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα έχει την εξής μορφή αξιολόγησης:	

	<p>Τελικές γραπτές εξετάσεις κατά την διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου. Βαρύτητα γραπτής εξέτασης: 100% του τελικού βαθμού.</p> <p>Όλα τα βαθμολογημένα γραπτά είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/τριες</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ayanwale M.A. , I.T. Sanusi, O.P. Adelana, K.D. Aruleba, S.S. Oyelere Teachers' readiness and intention to teach artificial intelligence in schools *Comput. Educa. Artif. Intell.*, 3 (2022), Article 100099
- Bergdahl, J., Latikka, R., Celuch, M., Savolainen, I., Mantere, E. S., Savela, N., & Oksanen, A. (2023). Self-determination and attitudes toward artificial intelligence: Cross-national and longitudinal perspectives. *Telematics and Informatics*, 82, 102013.
- Dai, Y., Chai, C. S., Lin, P. Y., Jong, M. S. Y., Guo, Y., & Qin, J. (2020). Promoting students' well-being by developing their readiness for the artificial intelligence age. *Sustainability*, 12(16), 6597.
- Labrague, L. J., Aguilar-Rosales, R., Yboa, B. C., & Sabio, J. B. (2023). Factors influencing student nurses' readiness to adopt artificial intelligence (AI) in their studies and their perceived barriers to accessing AI technology: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 105945.
- Schepman, A., & Rodway, P. (2020). Initial validation of the general attitudes towards Artificial Intelligence Scale. *Computers in human behavior reports*, 1, 100014.
- Schepman, A., & Rodway, P. (2022). The General Attitudes towards Artificial Intelligence Scale (GAAIS): Confirmatory validation and associations with personality, corporate distrust, and general trust. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1-18.
- Suseno, Y., Chang, C., Hudik, M., & Fang, E. S. (2022). Beliefs, anxiety and change readiness for artificial intelligence adoption among human resource managers: the moderating role of high-performance work systems. *The International Journal of human resource management*, 33(6), 1209-1236.
- Swan B.A. Assessing the knowledge and attitudes of registered nurses about artificial intelligence in nursing and health care. *Nurs. Econ.*, 39 (3) (2021), pp. 139-143

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Artificial Intelligence in Medicine
- BMC Medical Ethics
- Frontiers in Digital Health
- Health Informatics Journal
- IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics
- International Journal of Medical Informatics
- Journal of Medical Internet Research (JMIR)
- Journal of Telemedicine and Telecare