

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το μάθημα δεν έχει προσφερθεί προς διδασκαλία λόγω χαμηλής ζήτησης από τους φοιτητές/τριες. Το περίγραμμα θα επικαιροποιηθεί και συμπληρωθεί από τον Υπεύθυνο Καθηγητή/τρια κατά την έναρξη της διδασκαλίας**

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΝΑ-Β15	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεπιστημονική Προσέγγιση για Βιώσιμα Πρότυπα Διατροφής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	7,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα ειδικού υποβάθρου – Ελεύθερης Επιλογής - κατ' επιλογή υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/">https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα προσεγγίζει διεπιστημονικά τη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης υγείας και ευημερίας των ατόμων, των κοινοτήτων, και του συνόλου του πληθυσμού μέσω βιώσιμων διατροφικών επιλογών. Οι φοιτητές/τριες αναλύουν τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές των διατροφικών προτύπων, αναπτύσσοντας στρατηγικές για την προώθηση βιώσιμων και θετικών για την υγεία διατροφικών επιλογών. Το μάθημα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις έννοιες της ενιαίας και πλανητικής υγείας (One-health, planetary health) και στο πόσο διασυνδεδεμένα είναι όλα τα επιμέρους συστήματα σε παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο και τα μαθησιακά αποτελέσματα ανταποκρίνονται στο επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ). Με βάση τα παραπάνω, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Κατανοούν την έννοια της της αειφορίας και των βιώσιμων πρακτικών στο πλαίσιο των συστημάτων τροφίμων.</li></ul>

- Αξιολογούν τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις των διαφορετικών διατροφικών προτύπων.
- Περιγράφουν στρατηγικές για την προώθηση περιβαλλοντικά βιώσιμων και κοινωνικά υπεύθυνων διατροφικών επιλογών.
- Κατανοούν και διαφοροποιούν διαφορετικές προσεγγίσεις βιώσιμων διατροφικών προτύπων.
- Εξετάζουν τον αντίκτυπο των διατροφικών επιλογών στην αειφορία και τη βιωσιμότητα.
- Γνωρίζουν τις παγκόσμιες τάσεις στα βιώσιμα διατροφικά πρότυπα.
- Αναλύουν τον αντίκτυπο της παγκοσμιοποίησης στις διατροφικές επιλογές.
- Γνωρίζουν μεθόδους για την αξιολόγηση των διατροφικών προτύπων και των διατροφικών συμπεριφορών από τη σκοπιά της βιωσιμότητας.
- Κατανοούν το ρόλο των πολιτικών στην προώθηση βιώσιμων διατροφικών προτύπων.
- Αναπτύζουν δεξιότητες για την προώθηση βιώσιμων διατροφικών πρακτικών σε διάφορα επίπεδα πολιτικής επιρροής.
- Γνωρίζουν τις βιώσιμες πρακτικές στη γεωργία και την παραγωγή τροφίμων.
- Αξιολογούν τον αντίκτυπο των διαφορετικών μεθόδων παραγωγής τροφίμων στη διατροφική αξία και τις οργανοληπτικές ιδιότητες των τροφίμων.
- Γνωρίζουν τι είναι η πλανητική και ενιαία υγεία.
- Κατανοούν ρόλο της πλανητικής υγείας στην διαχείριση των περιβαλλοντικών και οικολογικών πτυχών των χρόνιων ασθενειών και της αναπηρίας.
- Γνωρίζουν και περιγράφουν τις μπλε ζώνες και τα χαρακτηριστικά τους.
- Κατανοούν τις διατροφικές απαιτήσεις και προκλήσεις για τους ηλικιωμένους ενήλικες υπό το πρίσμα της αειφορίας και της βιωσιμότητας.
- Γνωρίζουν τις τεχνολογικές καινοτομίες και τάσεις που επηρεάζουν τα βιώσιμα διατροφικά πρότυπα από την άποψη της πλανητικής υγείας.
- Αξιολογούν τις δυνατότητες των ψηφιακών εργαλείων και των τεχνολογικών εξελίξεων στην προώθηση της υγιεινής και βιώσιμης διατροφής λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της ενιαίας υγείας

#### Γενικές Ικανότητες

**Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις εξής γενικές ικανότητες:**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:**

- Βιώσιμες πρακτικές και αειφορία στο πλαίσιο των συστημάτων τροφίμων
- Βιώσιμες πρακτικές και αειφορία στα διατροφικά πρότυπα: Περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις
- Βασικές αρχές των βιώσιμων διατροφικών προτύπων
- Βιώσιμα διατροφικά πρότυπα και παγκοσμιοποίηση
- Αξιολόγηση και παρακολούθηση των βιώσιμων διατροφικών προτύπων
- Πολιτική τροφίμων και συνηγορία για βιώσιμα διατροφικά πρότυπα
- Αειφόρος γεωργία και παραγωγή τροφίμων
- Πλανητική και ενιαία υγεία
- Βιώσιμα διατροφικά πρότυπα για τον γηράσκοντα πληθυσμό: Μπλε ζώνες
- Καινοτόμες προσεγγίσεις στα βιώσιμα διατροφικά πρότυπα: τάσεις και προοπτικές

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<b>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδραστικές δια ζώσης και εξ' αποστάσεως εισηγήσεις (Lectures).</li> <li>• Μελέτες περίπτωσης και κριτικό σχολιασμό τους, ασκήσεις και ομαδικές εργασίες κατά τη διάρκεια του μαθήματος (Seminars).</li> <li>• Προβολή μέρους εκπομπών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion).</li> </ul>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή διαφανειών και βίντεο. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για πρόσβαση στις διαφάνειες/επ. άρθρα. Με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας και του teachers.hmu.gr, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες για ότι σχετίζεται με την εκπαιδευτική διαδικασία και την ακαδημαϊκή ζωή.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Σεμινάρια και Διαδραστική διδασκαλία	39
	Μελέτη και ανάλυση άρθρων – βιβλιογραφίας - Αυτοτελής Μελέτη	149
	Σύνολο Μαθήματος	188
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Το μάθημα έχει την εξής μορφή αξιολόγησης:</b>  <b>Τελικές γραπτές εξετάσεις κατά την διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου. Βαρύτητα γραπτής εξέτασης: 100% του τελικού βαθμού.</b>  Όλα τα βαθμολογημένα γραπτά είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/τριες  Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Araújo, R. G., Chavez-Santoscoy, R. A., Parra-Saldívar, R., Melchor-Martínez, E. M., & Iqbal, H. M. (2023). *Agro-food systems and environment: Sustaining the unsustainable. Current Opinion in Environmental Science & Health, 31, 100413.*
- Bommarco, R., Kleijn, D., & Potts, S. G. (2013). *Ecological intensification: harnessing ecosystem services for food security. Trends in ecology & evolution, 28(4), 230-238.*
- Castillo-Díaz, F. J., Belmonte-Ureña, L. J., López-Serrano, M. J., & Camacho-Ferre, F. (2023). *Assessment of the sustainability of the European agri-food sector in the context of the circular economy. Sustainable Production and Consumption, 40, 398-411.*
- Drewnowski, A., Finley, J., Hess, J. M., Ingram, J., Miller, G., & Peters, C. (2020). *Toward healthy diets from sustainable food systems. Current Developments in Nutrition, 4(6), nzaa083.*
- Miranda, B. V., Monteiro, G. F. A., & Rodrigues, V. P. (2021). *Circular agri-food systems: A governance perspective for the analysis of sustainable agri-food value chains. Technological Forecasting and Social Change, 170, 120878.*
- Scandurra, F., Salomone, R., Caeiro, S., & Gulotta, T. M. (2023). *The maturity level of the agri-food sector in the circular economy domain: A systematic literature review. Environmental Impact Assessment Review, 100, 107079.*
- Varzakas, T., & Smaoui, S. (2024). *Global food security and sustainability issues: the road to 2030 from nutrition and sustainable healthy diets to food systems change. Foods, 13(2), 306.*

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **Agriculture and Human Values**
- **Food Policy**
- **Global Food Security**
- **Journal of Cleaner Production**
- **Journal of Environmental Management**
- **Nutrition Reviews**
- **One Earth**
- **Public Health Nutrition**
- **Sustainability**
- **The Lancet Planetary Health**