

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ- ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΝΑ-Γ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		30 ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ. Οι φοιτητές/φοιτήτριες στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης έχουν δικαίωμα να υποβάλουν πρόταση για εκπόνηση Μ.Δ.Ε. μετά την 5η εβδομάδα του Β΄ εξαμήνου (Δ΄ εξαμήνου σπουδών ή μεγαλύτερο εξάμηνο στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης), και εφόσον συντρέχουν οι εξής προϋποθέσεις: (α) να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 'Βιοστατιστική-Ανάλυση δεδομένων', (β) να έχουν εξετασθεί επιτυχώς στο μάθημα 'Μεθοδολογία Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας' και (γ) να έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε δύο επιπλέον μαθήματα του Α΄ εξαμήνου σπουδών.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW355/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
--

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ να αποκτήσουν:

Γνώσεις

- Κατανοούν εις βάθος το υπό μελέτη θέμα
- Τεκμηριώνουν τα επιχειρήματα και τις σκέψεις τους με επιστημονικό τρόπο
- Επιλέγουν τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές για την τεκμηρίωση του περιεχομένου της εργασίας τους
- Συνοψίζουν την υπάρχουσα επιστημονική γνώση σχετικά με το υπό μελέτη θέμα
- Διαθέτουν άρτια γνώση και επιλογή των κατάλληλων θεωρητικών μοντέλων, μεθοδολογίας (π.χ. επιλογή δείγματος, ερευνητικά ερωτήματα), μέσων συλλογής δεδομένων/εργαλείων κ.λπ. για την ανάλυση και σύνθεση του θέματος

Δεξιότητες

- Διεξάγουν εκτεταμένη βιβλιογραφική έρευνα ψηφιακών και έντυπων πηγών.
- Συνθέτουν και οργανώνουν πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα
- Τεκμηριώνουν και κάνουν ορθή χρήση της μεθοδολογίας που έχουν επιλέξει
- Επιλύουν προβλήματα κατά την εκπόνηση της έρευνας
- Ερμηνεύουν, κρίνουν/αξιολογούν τα ευρήματα
- Διατυπώνουν ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση ενός θέματος
- Οργανώνουν και συγγράφουν ένα επιστημονικό κείμενο
- Παρουσιάζουν προφορικά επιτυχώς και τεκμηριωμένα το υπό μελέτη θέμα.

Ικανότητες

- Αναπτύσσουν αναλυτική και κριτική σκέψη
- Αποκτούν επάρκεια γνώσεων στην μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας
- Αποκτούν ικανότητα συγγραφής του θεωρητικού και εμπειρικού μέρους του υπό μελέτη θέματος, των αποτελεσμάτων της έρευνας και ικανότητα κριτικής ανάλυσης και συζήτησης των βασικών ευρημάτων της έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι (α) η εκπαίδευση / εμπάθунση των φοιτητών/τριών στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία και (β) η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων του μέσω της διερεύνησης θέματος που έχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να είναι υψηλού επιστημονικού επιπέδου και να εντάσσεται στα γνωστικά πεδία των διδασκομένων μαθημάτων. Η εκπόνησή της είναι υποχρεωτική.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Υποβολή αίτησης για εκπόνηση Μ.Δ.Ε. (συνοδευόμενη από ερευνητικό πρωτόκολλο)
- Εκπόνηση υπό την εποπτεία του/της επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας και συγγραφή Μ.Δ.Ε.
- Δημόσια υποστήριξη Μ.Δ.Ε.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η εποπτεία της ΜΔΕ από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια πραγματοποιείται μέσω τακτικών προσωπικών συναντήσεων με τους φοιτητές δια ζώσης ή/και διαδικτυακά. Κατά τη διάρκεια της επίβλεψης, ο επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια έχει την επιστημονική ευθύνη για την παρακολούθηση της πρόόδου του/της φοιτητή/τριας, παρέχει συμβουλές και καθοδήγηση σε κάθε στάδιο της εργασίας και ασκεί εποικοδομητική κριτική.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη ΜΔΕ μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Χρήση Email και ψηφιακών μέσων επικοινωνίας/μέσων κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. fb, Skype, Viber, zoom, Webex, google meet) για την επικοινωνία με τους φοιτητές) • Αναζήτηση πληροφοριών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων και βιβλιογραφίας σχετικές με τον χώρο των Επιστημών της Υγείας. 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή ΜΔΕ και παρουσίαση</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>750</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Εκπόνηση εργασίας	450	Συγγραφή ΜΔΕ και παρουσίαση	200	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100										
Εκπόνηση εργασίας	450										
Συγγραφή ΜΔΕ και παρουσίαση	200										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i></p>	<p>Παρουσίαση και αξιολόγηση της ΜΔΕ σε Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (Τ.Ε.Ε.). Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στον «Κανονισμό Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας» στο eclass του μαθήματος και συνοπτικά είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ορθότητα και εγκυρότητα περιεχομένου (30%) ▪ Δομή της Μ.Δ.Ε (10%), 										

<p>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Επιστημονική επάρκεια της βιβλιογραφικής ανασκόπησης (10%). ▪ Ορθή χρήση βιβλιογραφικών αναφορών (5%), ▪ Τεκμηριωμένη επιλογή μεθοδολογίας (20%), ▪ Ορθογραφικά και συντακτικά σωστή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας ή της Αγγλικής γλώσσας (5%), ▪ Παρουσίαση (20%).
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ανδρεαδάκης Ν. & Βάμβουκας Μ. (2005). Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας. Αθήνα: Ατραπός.</p> <p>Βενιανάκη, Α. & Γεωργιάδη, Μ. (2021). Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας στις Κοινωνικές & Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Αθήνα: Gutenberg</p> <p>Bell, J. (2007). Πώς να συντάξετε μία επιστημονική εργασία. Αθήνα: Μεταίχιμο.</p> <p>Δερμάτης, Ζ. (2022). Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, 2η Έκδοση. Εκδ. Τζιόλα</p> <p>Ευδωρίδου Ε. & Καρακασίδης Θ. (2015). Ακαδημαϊκή Γραφή. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.</p> <p>Howard, K. & Sharp, J. A. (1994) Η Επιστημονική Μελέτη. Οδηγός Σχεδιασμού και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Εργασιών. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; (2η εκδ.) Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Θεοφυλλίδης, Χ. (2013). Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας, Από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Εκδ. Τυπωθήτω.</p> <p>Dunleavy, P. (2006). Η διδακτορική διατριβή, Οργάνωση, σχεδιασμός, συγγραφή, ολοκλήρωση: Χρήσιμο βοήθημα για εργασίες προπτυχιακών φοιτητών. Εκδ. Πλέθρον.</p> <p>Λιαργκόβας, Π. (2019). Μεθοδολογία της έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Εκδ. Τζιόλα.</p> <p>Μαρίνος, Μ. (2000). Πως Γράφεται μια Φοιτητική Εργασία. Αθήνα: Σάκκουλα.</p> <p>Μπουρλιάσκος, Β. (2010). Πώς γράφεται μια επιστημονική εργασία. Αθήνα: Διόνικος.</p> <p>Παπάς, Θ. (2002). Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Αθήνα: <u>Καρδαμίτσα</u></p> <p>- Διαδικτυακές πηγές (ενδεικτικά)</p> <p>Δαφέρμος, Μ. & Τσαούσης, Γ. (2014). Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών. https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/TS162/odigos_syggrafis_diplomatikon_ergasion_teliko.pdf</p> <p>Οδηγός αποφυγής λογοκλοπής https://lib.hmu.gr/wp-content/uploads/2020/09/%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%80%CE%AE.pdf</p> <p>Οδηγός βιβλιογραφικών αναφορών APA https://lib.hmu.gr/αφυλλάδια-οδηγοί/ ή https://lib.hmu.gr/wp-content/uploads/2021/03/APA.pdf</p> <p>Μέθοδος συγγραφής επιστημονικών εργασιών https://periodiko.inpatra.gr/quidelines/quidelines_ar.pdf</p>
